

Утвержден
Музыкальный МБДОУ
«Детский сад № 12 «Гусельки»
И. Л. Герасова
Протокол № 01 от 27 августа 2023 г.

Утвержден на заседании
педагогического совета МБДОУ
«Детский сад № 12 «Гусельки»
Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Годовой план работы
музыкального руководителя
Гилизовой Гульнары Фануровны
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 12 «Гусельки»
по образовательной области
художественно-эстетическое
развитие «Музыка»
на 2023-2024
учебный год

г. Набережные Челны

Годовой план работы по музыкальному воспитанию на 2023-2024 учебный год

Цель: Способствовать развитию у детей эстетического отношения к музыке, к искусству в целом на основе духовно- нравственных ценностей.

Задачи:

1. Развивать музыкальные способности дошкольников, используя систему методов и приёмов мнемотехники.
2. Продолжить привлекать родителей к работе ДОУ участием на праздниках и конкурсах и различных мероприятиях.
3. Совершенствование профессионального уровня через участия в семинарах, мастер-классах, конференциях. (Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет)

№ п/п	Содержание	Сроки
Организационно – методическая работа		
1.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию.	Октябрь, Апрель
2.	Пополнение библиотеки музыкальной литературой.	В течение года
3.	Участие в работе МО, семинарах, конференциях.	В течение года
4.	Оформление информационных стендов, родительских уголков, групповых папок, информации на сайте детского сада.	В течение года
5.	Повышение профессиональной компетенции с учетом внедрения в работу ФОП.	В течение года
6.	Изучение новинок в области музыкального развития.	В течение года
7.	Изучение опыта работы других музыкальных руководителей ДОУ города.	В течение года
8.	Творческий отчёт по итогам года.	Май
Организация работы с детьми		
	1. Музыкально-тематическое развлечение ко Дню знаний в детском саду «1 сентября – День знаний» (подготовительные группы). 2. Музыкальные развлечения «Разноцветная осень!» (младшие и средние группы). 3. Развлечение на улице «Осенний квест» (старшие, подготовительные группы). 4. Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	Сентябрь
	1. Концерт «От всей души», посвященного Дню пожилого человека 2. «Сәмбелә» (тат. национ. праздник) (подготовительная группа). 3. Индивидуальная работа по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	Октябрь

	4. Подготовка со способными детьми к конкурсам.	
	1. Индивидуальная работа по отработке сольных и подгрупповых номеров со способными детьми. 2. Игровая программа (музыкально-спортивная) «Любимая мама!», в рамках недели посвященного Дню матери (старшие, подготовительные группы). 3. Совершенствование навыков танцевальных движений к хороводам. 4. Работа со способными детьми. Участие в конкурсе «Звёздочки XXI века».	Ноябрь
	1.Новогодние утренники «Новогодние истории» (младшие и средние группы). 2.Новогодние утренники «Здравствуй, праздник новогодний!» (старшие, подготовительные группы). 3. Разучивание ролей к Новогоднему празднику.	Декабрь
	1. Индивидуальная работа с детьми по усовершенствованию певческих навыков с малоактивными детьми и детьми с проблемами речи и музыкального слуха. 2. Работа со способными детьми. Участие в республиканском конкурсе «Первые шаги».	Январь
	1.Совместное музыкально- спортивное развлечение с родителями, направленное на нравственно-патриотическое воспитание, посвященное Дню защитника Отечества (старшие, подготовительные группы). 2. Индивидуальная работа по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	Февраль
	1. «Подарим маме песенку» (младшие и средние группы). 2. «Мама – слово дорогое» (старшие, подготовительные группы). 3.«Эх, Масленица! » (тематическое развлечение). 4. «Нәүрүз – яз бәйрәме» (тат. национ. праздник (подготовительные группы).	Март
	1. Музыкально-спортивное развлечение « День космонавтики», направленное на воспитание патриотических чувств. (средние, старшие группы). 2. Литературно-музыкальная гостиная, посвященная дню рождения Г.Тукая (Старшие, подготовительные группы).	Апрель
	1. «Салют Победы!» праздник, направленный на воспитание патриотических чувств, посвященного Дню Победы. 2. Выпускные утренники «Прощай, детский сад!».	Май
Организация работы с воспитателями		
	Привлечение воспитателей к исполнению ролей в досугах и праздниках.	В течение года
	Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.).	В течение года
	1. Оформление музыкальных уголков в группах детского сада. 2. Подготовка к осеннему развлечению – организационные моменты - обсуждение и анализ осенних развлечений. 3. Репетиции с воспитателями к осеннему развлечению.	Сентябрь
	1. Консультация «Музыкальные игры в адаптационный период». 2. Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.	Октябрь

	3. Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности.	
	1. Подготовка к музыкально-спортивному развлечению День Матери – организационные моменты. 2. «Беседа с воспитателями по теме: «Музыкально-рефлекторное пробуждение детей после дневного сна»	Ноябрь
	1. Подготовка к новогоднему празднику – организационные моменты. 2. Помощь воспитателей в изготовлении пособий и костюмов к Новому году. 3. Репетиции с воспитателями, участниками новогодних сценок.	Декабрь
	1. Консультация «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников». 2. Индивидуальная работа по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.д).	Январь
	1. Подготовка к праздникам, посвященным 23 февраля, 8 марта – организационные моменты. 2. Репетиции к утренникам, посвященным 23 февраля, 8 марта. 3. Индивидуальная работа с ведущими праздничных утренников.	Февраль
	1. Консультация: «Для чего нужно развивать чувство ритма у детей?» 2. Совместная подготовка и проведение праздника 8 Марта.	Март
	1. Индивидуальная работа по изучению репертуара к проведению мероприятий. 2. Инструктаж по изменению наполняемости музыкального уголка в связи с переходом в другую возрастную группу.	Апрель
	1. Участие педагогов в подготовке и проведении праздника, направленного на воспитание патриотических чувств, посвященного Дню Победы. 2. Подготовка к празднику «До свиданья, детский сад» – организационные моменты. 3. Организационные вопросы по летнему оздоровительному периоду.	Май
Организация работы с семьей		
	Сотрудничество и взаимодействие с родителями по вопросам музыкального воспитания детей.	В течение года
	Предоставление и разучивание практического материала, используемого в музыкальном воспитании детей (песни, потешки, игры, упражнения, танцы)	В течение года
	1. Оформление стенда по музыкальному воспитанию для родительских уголков. 2. Помощь для родителей в получении информации адресов сайтов по музыкальной деятельности. 3. Выступление на родительских собраниях по теме: «Внешний вид детей на музыкальных занятиях».	Сентябрь
	1. Консультация «Использование музыки в период адаптации детей к детскому саду». 2. Привлечение родителей к изготовлению наглядного материала. 3. Индивидуальные беседы «По результатам диагностики музыкального развития дошкольников на начало учебного года».	Октябрь
	1. Индивидуальные беседы с родителями способных и отстающих в музыкальном развитии детей. 2. Участие родителей в музыкально – спортивном развлечении, посвященному Дню матери.	Ноябрь
	1. Привлечение родителей к изготовлению костюмов к новогодним	Декабрь

	<p>утренникам.</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями по вопросам развития у детей музыкальных способностей через игровую деятельность.</p>	
	<p>1. Советы родителям «Советы тем, кто хочет научиться петь и быть здоровым».</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями по вопросам «Общение со своим ребенком на тему полученных ими музыкальных впечатлений на занятиях, развлечениях и праздниках».</p>	Январь
	<p>1. Участие родителей в музыкально – спортивном развлечении ко Дню защитника отечества.</p> <p>2. Консультация «Патриотическое воспитание музыкой в семье».</p> <p>3. Привлечение родителей к изготовлению праздничных костюмов и атрибутов к празднику «Любимая мамочка».</p>	Февраль
	<p>1. Участие родителей в празднике, посвященного 8 Марта.</p> <p>2. Индивидуальные консультации с родителями (по желанию) об особенностях формирования музыкального восприятия у ребенка.</p>	Март
	<p>1. Консультация «Музыкальное развитие детей с речевыми нарушениями».</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями о музыкальных способностях детей и подготовке их к музыкальной и хореографической школе.</p>	Апрель
	<p>1. Индивидуальные консультации о музыкальных достижениях детей по результатам диагностики.</p> <p>2. Участие родителей в подготовке и проведении праздника, направленного на воспитание патриотических чувств, посвященного Дню Победы.</p> <p>3. Совместная подготовка к Выпускному балу.</p>	Май
Работа со специалистами ДОУ и социумом		
	<p>1. Знакомство педагогов и специалистов с планом взаимодействия на учебный год и преемственности детского сада и школы.</p> <p>2. Организация психологического сопровождения психологом, детей раннего возраста на музыкальных занятиях.</p> <p>3. Планирование совместной работы логопеда и музыкального руководителя в логопедических группах.</p>	Сентябрь
	<p>1. Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности.</p> <p>2. Взаимодействие с воспитателем по обучению детей татарскому языку (подготовка к тат. национ. празднику «Сәмбелә»).</p>	Октябрь
	<p>1. Совместная подготовка и проведение музыкально-спортивного развлечения с инструктором по ФИЗО «Любимая мамочка», в рамках недели посвященного Дню матери.</p> <p>2. Подбор методической литературы, пособий и репертуара для обеспечения эффективного взаимодействия логопеда и музыкального руководителя.</p>	Ноябрь
	<p>1. Обсуждение сценариев и активное участие педагогов в праздниках, развлечениях, совместных мероприятиях.</p> <p>2. Психологическая подготовка детей с психологом к участию в театрализованном новогоднем представлении.</p>	Декабрь
	<p>Оказание помощи логопедом в рамках логопедического сопровождения деятельности музыкального руководителя.</p>	Январь
	<p>1. Составление совместного музыкально – спортивного развлечения, посвященного Дню защитника отечества для пап с инструктором по ФИЗО.</p> <p>2. Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности.</p>	Февраль

	Взаимодействие с воспитателем по обучению детей татарскому языку (подготовка к нац. празднику «Нәурүз килә»)	Март
	Рекомендации по применению музыки в решении творческих задач. «Взаимодействие музыкального руководителя и инструктора по ФИЗО»	Апрель
	1. Подготовка к выпускному празднику. 2. Организационные вопросы по летнему оздоровительному периоду	Май
	Работа с кукольным театром города и региона РТ: просмотр детьми ДОУ кукольных представлений	В течение года
	Работа с ГДТД и М: участие в конкурсах, семинарах, конференциях	В течение года
	Проведение совместных мероприятий с детской библиотекой - филиалом №14 МБУ «ЦБС»	В течение года
	Проведение совместных мероприятий с СОШ №34	В течение года
Оснащение предметно-развивающей среды		
	1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном зале с учётом федеральных государственных требований. 2. Разработка конспектов занятий и развлечений для детей. 3. Пополнение фонотеки с записью детских песен. 4. Изготовление и оформление наглядных пособий (демонстрационного материала и др.) для занятий и индивидуальной работы с детьми. 5. Обновление пособия в музыкальном уголке. 6. Пополнение видео проектов новыми материалами. 7. Пополнение предметно-пространственной среды музыкального зала: изготовление атрибутов, декорации для утренников, развлечений. 8. Пополнение аудиотеки танцевальной музыкой, коммуникативными танцами, песенным материалом на татарском языке, пальчиковыми играми, новыми музыкальными сказками. 9. Пополнение музыкально-дидактического материала по музыкальной деятельности. 10. Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы 11. Пополнение учебно-дидактического комплекса: - пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми. (портреты композиторов, музыкальные инструменты, картины времен года, - новые атрибуты для танцевального творчества и игр детей.	В течение года
Самообразование		
	Тема: «Развитие вокально-певческих данных у детей дошкольного возраста с помощью здоровьесберегающих технологий». Подбор и изучение методической литературы.	В течение года
	Изучение музыкальных статей из журналов «Музыкальная палитра» и «Справочник музыкального руководителя».	В течение года
	Подбор музыкального репертуара по теме самообразования.	В течение года
	Изучение методической литературы по ФГОС и ФОП.	В течение года
	Подбор практического материала (система упражнений, игр, аудио-видео материалов)	В течение года
	Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на сайтах интернета.	В течение года
	Посещение и участие в методическом объединении музыкальных руководителей города	В течение года
	Доработка и систематизация методов, рекомендаций по данной теме.	В течение года

